«6В04205 – Құқықтану» Білім беру Бағдарламасының 2025-2026 оқу жылының күзгі семестрінің

СИЛЛАБУС

Пәннің атауы және коды	**Студенттік өзіндік жұмысы (СӨЖ)**	**Кредит саны**			**Жалпы кредит саны**	**Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**
		Дәрістер (Д)	**Тәжірибелік Сабақтар (ТС)**	**Лаб. сабақтар (ЛС)**		
99782 Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау	5	1,7	3,3	-	5	6

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқы нысаны	**Цикл, компонент**	**Дәріс түрлері**	**Тәжірибелік сабақтар типтері**	**Қорытынды емтихан формасы және платформасы**
Офлайн	БП. Таңдау компоненті. М-13 Құқық бұзушылық және жауаптылық	Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық түріндегі дәрістер	Анализ, логикалық есептер	Жазбаша - оффлайн
Дәріскер - (лер)	Тлепбергенов Орынбасар Нусипалиевич, з.ғ.к., доцент			
e-mail:	tlepbergenov.kz@mail.ru			
Байланыс нөмірі:	87011115138			
Ассистент-(тер)	Тлепбергенов Орынбасар Нусипалиевич, з.ғ.к., доцент			
e-mail:				
Байланыс нөмірі:	87011115138			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	**Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**
Студенттерді адам мен азаматтың конституциялық құқықтары мен өзге құқықтарына қарсы және жеке тұлғаға қарсы қылмыстарды саралау проблемалары мен таныстыру	1. ҚР ҚК Ерекше бөлімінің қылмыстық-құқықтық нормаларының бланкеттік диспозицияларын талдау	1.1 Ерекше бөлім жүйесін, оның құрылуының негізгі қағидаларын, қылмыстарды саралаудың ережелері мен кезеңдерін, нормалар бәсекелестігі кезінде саралау ерекшеліктерін түсіне білу;
		1.2 Қылмыстық құқық саласында теориялық және тәжірибелік дағдыларды іске асыруға кәсіби тәсілді дамыту;
	2. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралауды, қылмыстық құқық бұзушылықтардың аралас құрамдарын шектеуді жүзеге асыру	2.1 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды жіктеу;
		2.2 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды дұрыс саралау және олардың саралануының дұрыстығын тексеру;
	3. Қолданыстағы қылмыстық заңнама нормаларын қолдану тәртібі	3.1 Кәсіби қызметте танымдық және тәжірибелік міндеттерді шешуде теориялық білімді қолдану;

		3.2 Құқықтық базаның үнемі өзгеруі жағдайында дағдылану;
	4. Сот-тергеу тәжірибесінің қателіктерін талдау	4.1 Шет мемлекеттің қылмыстық заңдарына салыстырмалы талдау жасау;
		4.2 Қылмыстық заңды қолдану арқылы тәжірибелендіру;
	5. Әкімшілік құқық бұзушылықтарды қылмыстық құқық бұзушылықтар мен теріс қылықтардан ажырату	5.1 Тиісті топтағы қылмыстардың негізгі құрамының белгілерін анықтап, аталған қылмыстық құқық бұзушылықтарды басқа ұқсас құқық бұзушылықтардан ажырата білу;
		5.2 Қылмыстарды саралау туралы негізгі ережелерді тұжырымдау және түсіндіру.
Пререквизиттер	89749 Қылмыстық құқық (жалпы бөлім), 89902 Қылмыстық құқық (ерекше бөлім), 63970 Конституциялық құқық, 93033 Қылмыстық іс жүргізу құқығы (жалпы бөлім).	
Постреквизиттер	93036 Қылмыстық іс жүргізу құқығы (ерекше бөлім), 27582 Криминология, 65209 Прокурорлық қадағалау, 85513 Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу.	
Оқу ресурстары	**Негізгі әдебиет:** 1. Преступления против личности : учебник для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 211 с. 2. Крайнова, Н. А., Квалификация преступлений против личности : учебное пособие / Н. А. Крайнова, Г. А. Дятлов. - Москва : Русайнс, 2025. - 97 с. 3. Питулько, К. В., Квалификация преступлений против личности : учебное пособие / К. В. Питулько, В. В. Коряковцев, А. А. Сергеева. - Москва : КноРус, 2023. 4. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской. - АСТ, 2021. 320 с. 5. Борзенков, Г. Н. Квалификация преступлений против жизни и здоровья / Г.Н. Борзенков. - М.: Зерцало-М, 2018. - 144 с. 6. Карагодин, В.Н. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности. Учебник для студентов вузов. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / В.Н. Карагодин. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 313 с. **Қосымша әдебиет:** 1. Қылмысты саралаудың ғылыми негіздері [Мәтін] : оқу құралы / С.К Алибеков. - Алматы : LP-Zhasulan , 2019. - 114 б. 2. Қылмыстарды саралау. Оқулық. Бейнеткеш. 2022. Сауранбаев Т.Р., Андасова А.Т. 3. Теория и практика квалификации преступлений. Учебное пособие. ЯрГУ, 2018. Князьков А.А. **Интернет-ресурстар:** Қосымша оқу материалы – Қылмыстық құқықтың жалпы бөлімі бойынша дәрістер тезисы, сонымен қатар үй жұмысы, жобалар, СӨЖ орындау үшін қажетті оқу-методологиялық материал univer.kaznu.kz желісінде ПОӘК бөлімінде қолжетімді болады.(Сонымен қатар пән тақырыбы бойынша МООК курсын ұғыну ұсынылады). 1. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі Сілтеме: https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000226 2. Сот актілерінің банкі — Суд кабинеті (ҚР сот актілері бойынша) Сілтеме: https://office.sud.kz/courtActs/index.xhtml 3. «Әділет» – ҚР ақпараттық-құқықтық жүйесі – http://adilet.zan.kz (заңнамалық актілер, соның ішінде «Адвокаттық қызмет және заң көмегі туралы» ҚР Заңы). 4. Қазақстан Республикасының Конституциялық Соты – https://ksrk.gov.kz (құқықтық ұстанымдар, Конституцияға түсіндірмелер, сот практикасын талдауға арналған материалдар). 5. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің ресми сайты – https://www.gov.kz/memleket/entities/adilet (заңнама, адвокаттар тізілімдері,	

	анықтамалық ақпарат). 6. Paragraf.kz – https://online.zakon.kz (құқықтық деректер базасы, сот практикасы, адвокаттық қызметке қатысты талдамалық материалдар).
Пәннің академиялық саясаты	**Пәннің академиялық саясаты** Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы оқу үдерісін тереңдету болып табылады. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы Ғылыми қызмет нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, Зертханалық сабақтар тақырыбына және силлабуста көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін СӨЖ, СОӨЖ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысу.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, алдау парақтарын пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде есептен шығаруға жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу ережелері», «Ағымдағы оқу

жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған нұсқаулықтар», «Білім алушылардың мәтіндік құжаттарын қарыз алуға тексеру туралы» Ережемен регламенттеледі.
Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/ этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушылар мен білім алушыларға әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығында. Әртүрлілік өмірдің барлық аспектілерін күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, 87011115138 байлнасы нөмірі/ tlepbergenov.kz@mail.ru жлектронды поштасы немесе MS teams Zoom/https://us04web.zoom.us/J/79836265614 бейне байланысы арқылы pwd=ejJFeHhoYksza3pDdWNWSC9NQXlldz09 консультативтік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive open online course). МООС пәнге интеграцияланған жағдайда барлық білім алушылар МООС-ке тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ МООС-те көрсетілген. Мерздерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

ОҚЫТУ, ОҚУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Балдық-рейтингтік оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың әріптік жүйесі

Баға	Бағанын сандық эквиваленті	Баллдар	Дәстүрлі жүйе бойынша ақпарат
A	4,0	95-100	Үздік
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D	1,0	50-54	

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – нақты әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудың күтілетін нәтижелерімен салыстыру процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін анықтауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық (суммативті) бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. СӨЖ орындау кезінде семестрде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудың күтілетін нәтижелерін дескрипторлармен арақатынаста игеруді бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық (сумм ативті) бағалау	Баллдардың % мазмұны
Дәрістердегі белсенділік	0
Тәжірибелік сабақтарда жұмыс істеу	30
Өзіндік жұмыс	30
Жобалық және шығармашылық қызмет	0
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
БАРЛЫҒЫ	100

Пән мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқыту және үйрету әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Жоғары балл
	МОДУЛЬ 1 ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫ САРАЛАУДЫҢ НЕГІЗДЕРІ		
1	**Д 1. Тақырып.** Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың ұғымы.	1	

	ТС 1. Тақырып. Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың маңызы.	2	0
2	**Д 2. Тақырып.** Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың қылмыстық құқықтағы орны.	1	
	ТС 2. Тақырып. Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау сатылары.	2	0
	СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес		
3	**Д 3. Тақырып.** Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылық құрамы және құрылымы.	1	
	ТС 3. Тақырып. Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылық құрамы және қылмыстық заң, қылмыстық құқық бұзушылықтар құрамдарының белгілері.	2	0
4	**Д 4. Тақырып**. Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудағы қылмыс құрамының объектісінің түсінігі және маңызы.	1	
	ТС 4. Тақырып. Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудағы қылмыс құрамының объектілерінің түрлері бойынша саралау.	2	8
	СӨЖ 1. Өзіндік жұмыс. Көрсетілген тақырыпқа реферат дайындау. Тақырып: Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктері.		30
МОДУЛЬ 2 МЕНШІККЕ ҚАРСЫ ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫ САРАЛАУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ			
5	**Д 5. Тақырып**. Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар құрамының объективтік жағының түсінігі және маңызы.	1	
	ТС 5. Тақырып. Меншікке қарсы қылмыстық іс-әрекет және саралау мәселелері.	2	8
	СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес		
6	**Д 6. Тақырып**. Қылмыстық зардаптың түрі және көлемі бойынша саралау.	1	
	ТС 6. Тақырып. Себепті байланыс және оның қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудағы маңызы.	2	8
7	**Д 7. Тақырып.** Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың субъективтік жағының түсінігі және қылмыстық құқықтағы маңызы.	1	
	ТС 7. Тақырып. Кінәнің нысандары бойынша меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау.	2	8
	СӨЖ 2. Тақырып: Жерге заттай құқықтарды бұзуға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері		30
8	**Д 8. Тақырып.** Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың субъектісінің ұғымы, белгілері және саралаудағы маңызы.	1	
	ТС 8. Тақырып. Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың арнайы субъектілері бойынша саралау.	2	8
1 АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ			**100**
9	**Д 9. Тақырып.** Меншікке қарсы аяқталмаған қылмыстық құқық бұзушылықтардың жалпы сипаттамасы және саралау тәртібі.	1	
	ТС 9. Тақырып. Меншікке қарсы аяқталмаған қылмыстық құқық бұзушылықтардың қатысушылық және саралау тәртібі.	2	5
9	**СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес**		
10	**Д 10. Тақырып**. Меншікке қарсы аяқталмаған қылмыстық құқық бұзушылықтарға дайындалу және саралау тәртібі.	1	
	ТС 10. Тақырып. Меншікке қарсы аяқталмаған қылмыстық құқық бұзушылықтарға оқталу және саралау тәртібі.	2	5
	СӨЖ 3. Реферат. Тақырып: Қарақшылық.		20
11	**Д 11. Тақырып.** Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарға қатысушылықтың белгілері және оның қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудағы маңызы.	1	
	ТС 11. Тақырып. Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарға	2	6

	қатысушылардың әрекетін қатысу нысандары бойынша саралау.		
	СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес		
	Д 12. Тақырып. Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылыққа қатысушылық нысандары бойынша қатысушының шектен шыққан (эксцесс) әрекеттерін және арнайы субъектілердің қатысушылығын саралау.	1	
	ТС 12. Тақырып. Меншікке қарсы жекелеген қылмыстық құқық бұзушлықтар мен көптік қылмыстық құқық бұзушылықтардың арақатынасы.	2	6
	СӨЖ 4. Реферат (эссе). **Тақырып:** Мал ұрлау.		20
13	**Д 13. Тақырып.** Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың жиынтығы бойынша саралау.	1	
	ТС 13. Тақырып. Меншікке қарсы бірнеше рет жасалған қылмыстық құқық бұзушылықты саралау.	2	6
	СОӨЖ 5. СӨЖ 5 бойынша кеңес		20
14	**Д.14 Тақырып.** Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтың қайталануы бойынша саралау жүргізуі.	1	
	СС 14. Тақырып. Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың бірнеше рет қайталануы бойынша саралау жүргізуі.	2	6
	СӨЖ 5. Тақырып: Тонау.		
15	**Д 15. Тақырып.** Меншікке қарсы қылмыстық құқықтың нормалар бәсекелестігінің түсінігі және түрлері.	1	
	СС 15. Тақырып. Жалпы және арнайы нормалар, бүтін және бәсекелес нормалардың бәсекелестігі.	2	6
	СОӨЖ 6. **Қорытынды бақылау бойынша кеңес.**		
Аралық Бақылау 2			**100**
Қорытынды емтихан			**100**
Пән бойынша ҚОРЫТЫНДЫ			**100**

Декан **Ахатов У.А.**

Кафедра меңгерушісі **Джансараева Р.Е.**

Оқыту және блім беру сапасы бойынша
Академиялық комитеттің төрағасы **Урисбаева А.А.**

Дәріскер **Тлепбергенов О.Н.**

ЗАҢ ФАКУЛЬТЕТІ

...ЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

СӨЖ 1. «Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктері» жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 30%)

Критерий	«Өте жақсы» 23–30%	«Жақсы» 16–22%	«Қанағаттанарлық» 8–15%	«Қанағаттанарлықсыз» 1–7%
Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтері теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтері теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтері теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтері теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтерін ұғынуы	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтерін ұғынуы негізгі ұғымдарын. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтерін ұғынуы. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтерін ұғынуы Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Қылмыстық саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар.Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Қылмыстық саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе.өте төмен сападағы ұсынымдар.

СӨЖ 2. Тақырып: Жерге заттай құқықтарды бұзуға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері **(АБ 100%-ның 30%)**

Критерий	**«Өте жақсы» 23–30%**	**«Жақсы» 16–22%**	**«Қанағаттанарлық» 8–15%**	**«Қанағаттанарлықсыз» 1–7%**
1) Теориялар мен тұжырымдамаларды түсіну	Жерге заттай құқықтар, олардың мазмұны мен қорғалуы, сондай-ақ қылмыстық-құқықтық саралау теориялары толық әрі жүйелі ашылған. Негізгі дереккөздерге (ҚК, Жер кодексі, АК, Жоғарғы Сот түсіндірмелері, монографиялар) дәл әрі орынды сілтемелер берілген.	Негізгі теориялар түсіндірілген, кейбір ұғымдар толық емес. Дереккөздерге сілтемелер бар, бірақ біріздiлiгі/нақтылығы орташа.	Теориялық база үстірт берілген, ұғымдар ішінара ғана ашылған. Сілтемелер шектеулі не техникалық қателері бар.	Теориялық түсіндіру әлсіз/қате. Дереккөздерге сілтемелер жоқ немесе орынсыз.
2) Нормативтік база және саралау дәлдігі	ҚК баптары мен жерге заттай құқықтарды қорғау нормалары дұрыс қолданылған; объект, объективтік/субъективтік жақ, субъект, саралаушы белгілер дәл айқындалған. Әкімшілік/азаматтық құқық бұзушылықтармен және өзге мүліктік қылмыстармен айырма-шекарасы сенімді көрсетілген.	Негізгі нормалар дұрыс қолданылған, бірақ кейбір саралаушы белгілер толық ашылмаған немесе шеткі жағдайлар аз қамтылған.	Нормаларға жүгіну бар, алайда саралауда дәлсіздіктер, қателер кездеседі; шекараларды ажырату әлсіз.	Нормативтік негіз қолданылмаған не елеулі қателер бар; саралау дұрыс емес.
3) Сот тәжірибесі және эмпирикалық дәлелдер	ҚР сот актілері/статистика/практикалық кейстер орынды және жүйелі пайдаланылған; қорытындыларды нақты дәлелдейді.	Мысалдар келтірілген, бірақ қамтуы/тереңдігі шектеулі. Эмпирикалық базасы бар, дегенмен байланысы әлсіз.	Эмпирика аз немесе жалпы сипатта; қорытындыларды жеткілікті дәрежеде бекітпейді.	Эмпирика жоқ немесе орынсыз; тұжырымдар дәлелсіз.

4) Қылмыстық саясат және практикалық ұсынымдар	Тергеу/прокуратура/сот тәжірибесін жетілдіруге, алдын алуға, саралауды біріздендіруге нақты, іске жарамды ұсыныстар берілген.	Ұсыныстар бар, негізді, бірақ толық емес немесе жеткілікті нақтыланбаған.	Жалпы сипаттағы ұсыныстар; талдауға аз сүйенеді.	Ұсыныстар жоқ немесе сапасы өте төмен.

СӨЖ 3. Реферат. Тақырып: Қарақшылық. (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	**«Өте жақсы» 16–20%**	**«Жақсы» 11–15%**	**«Қанағаттанарлық» 6–10%**	**«Қанағаттанарлықсыз» 1–5%**
1) Тақырыпты ашу және теориялық негіз	Қарақшылықтың заңдық анықтамасы толық ашылған; объект (негізгі/қосымша), объективтік және субъективтік жақ, субъект, қылмыстың аяқталу сәті дәл және жүйелі көрсетілген.	Негізгі ұғымдар берілген, бірақ бір-екі элемент қысқа/толық емес ашылған.	**«Өте жақсы» 16–20%**	**«Жақсы» 11–15%**
2) Нормативтік база мен саралау дәлдігі	ҚК нормалары (қажетіне қарай 188, 191, 192-бап) дұрыс қолданылған; біліктендіруші белгілер (қару/зат, алдын ала сөз байласу, заңсыз кіру, зиян салдары т.б.) дәл талданған.	Нормативтік базаға сүйенеді, кейбір белгілер ішінара ашылған.	Нормаларды қолдануда дәлсіздіктер бар; саралау әлсіз.	Нормативтік негіз қолданылмаған немесе өрескел қате.

3) Ажырату (дифференциация) және типтік қателер	Қарақшылықты тонаудан және ұрлықтан нақты ажыратады; «қауіпті күш/қауіп» өлшемі, «заңсыз кіру», «қару ретінде пайдаланылатын зат» т.б. бойынша типтік қателер көрсетіліп, түзету ұсынылған.	Ажырату бар, бірақ мысалдары/негізд емесі толық емес.	Жалпы айырмашылықтар ғана аталған; қателер жүйеленбеген.	Ажырату жоқ немесе қате.
4) Сот тәжірибесі және эмпирикалық дәлелдер	Сот актілері, нормативтік қаулылар, статистика/кейстер орынды келтірілген; тұжырымдарды нақты дәлелдейді.	Мысалдар бар, бірақ шектеулі және талдауы қысқа.	Эмпирика аз немесе жалпы сипатта; байланысы әлсіз.	Эмпирика/тәжірибелік негіз жоқ.
5) Жазу сапасы, құрылым және рәсімдеу (APA/академиялық адалдық)	Мәтін анық, логикалық құрылым (кіріспе–негізгі бөлім–қорытынды) сақталған; дәйексөздер мен дереккөздер APA бойынша дұрыс рәсімделген; плагиат жоқ.	Жазу түсінікті, ұсақ стильдік/оформление қателері бар; құрылым негізінен сақталған.	Тілдік/құрылымдық қателер бар; APA талаптары ішінара сақталған.	Құрылым бұзылған; дәйексөздер жоқ/дұрыс емес; академиялық адалдық бұзылған.

СӨЖ 4. Реферат (эссе). Тақырып: Мал ұрлау. **(АБ 100%-ның 20%)**

Критерий	**«Өте жақсы» 16–20%**	**«Жақсы» 11–15%**	**«Қанағаттанарлық» 6–10%**	**«Қанағаттанарлықсыз» 1–5%**
1) Тақырыпты ашу және теориялық негіз	«Мал ұрлау» ұғымын, құрам элементтерін (объект, объективтік/субъективтік жақ, субъект) толық әрі жүйелі ашады; мал ұрлығының ерекшеліктерін (ауылдық контекст, ұйымдасқан топ, көлік/құрал қолдану) нақтылайды.	Негізгі ұғымдарды дұрыс түсіндіреді, бірақ кейбір элементтер толық ашылмаған не қысқа.	Теория үстірт; маңызды ұғымдар ішінара ғана көрінеді немесе шатастырылған.	Тақырып ашылмаған не айқын қателер бар.

2) Нормативтік база және саралау дәлдігі	Қолданылатын нормалар дұрыс берілген; біліктендіруші белгілер (топпен, бірнеше рет, айтарлықтай зиян, үй-жайға заңсыз кіру, қару/зат қолдану, көлікпен тасымалдау) дәл талданған; шеткі жағдайлар дұрыс шешілген.	Нормативтік негізге сүйенеді, бірақ кейбір саралау белгілері толық ашылмаған.	Нормаларды қолдануда дәлсіздіктер бар; саралау әлсіз не біржақты.	Нормативтік негіз қате не қолданылмаған; қате саралау.
3) Ажырату (дифференциация) және дәлелдемелер	Мал ұрлауды ұрлықтың өзге түрлерінен, тонау/қарақшылықтан, алаяқтықтан және азаматтық-құқықтық даулардан нақты ажыратады; дәлелдемелер кешенін (құжаттар, таңба/ен, сырға нөмірі, бейнежазба, куә айғақтары, тасымал/сою пункті жазбалары) дұрыс қолданады.	Ажырату бар, бірақ мысалдар/дәлелдемелер шектеулі.	Жалпы айырмашылықтар ғана аталады; дәлелдемелерге жүгіну әлсіз.	Ажырату жоқ немесе қате; дәлелдемелік база келтірілмеген.
4) Қылмыстық саясат және практикалық ұсынымдар	Тергеу, прокурорлық және сот тәжірибесін жетілдіруге бағытталған нақты, іске жарамды ұсыныстар береді (таңбалау/идентификация, нарық/сою пунктін бақылау, ауылдық патруль, деректер алмасу, профилактика).	Ұсыныстар бар, негізді, бірақ толық емес не жеткілікті нақтыланбаған.	Жалпы сипаттағы кеңестер; талдау мен негіздеме әлсіз.	Ұсыныстар жоқ немесе сапасы өте төмен.
5) Жазу сапасы, құрылым және рәсімдеу (эссе, APA)	Мәтін анық, қисынды; эссе құрылымы (кіріспе–негізгі бөлім–қорытынды) сақталған; дәйексөздер мен дереккөздер APA бойынша дұрыс рәсімделген; академиялық адалдық сақталған.	Жазу түсінікті, ұсақ стильдік/рәсімдеу қателері бар; құрылым негізінен сақталған.	Құрылым әлсіз, тілдік қателер кездеседі; APA талаптары ішінара сақталған.	Мәтін түсініксіз; құрылым бұзылған; дәйексөздер жоқ/дұрыс емес; адалдық талаптары бұзылған.

СӨЖ 3. Тақырып: Тонау. (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 16–20%	«Жақсы» 11–15%	«Қанағаттанарлық» 6–10%	«Қанағаттанарлықсыз» 1–5%
1) Тақырыпты ашу және теориялық негіз	Тонаудың заңдық анықтамасын толық ашады: объект, объективтік/субъективтік жақ, субъект, аяқталу сәті нақты және жүйелі көрсетілген.	Негізгі ұғымдар дұрыс, бірақ бір-екі элемент толық ашылмаған.	Теория үстірт; маңызды элементтер ішінара ғана берілген/шатасқан.	Тақырып ашылмаған немесе айқын қателер бар.
2) Саралау дәлдігі және ажырату	Тонауды ұрлықтан (жасырын жымқыру) және қарақшылықтан (өмір/денсаулыққа қауіпті күш/қатер) нақты ажыратады; қауіпті емес күш/қорқыту өлшемін дұрыс қолданады; шеткі жағдайлар бойынша дәлелді шешім ұсынады.	Ажырату жалпы дұрыс, бірақ кейбір шеткі жағдайлар/мысалдар жеткіліксіз.	Жалпы айырмашылықтар ғана аталады; дәлелдеу әлсіз.	Ажырату жоқ немесе қате.
3) Нормативтік және практикалық базаға сүйену	ҚК нормаларына (қажетіне қарай 188, 191, 192-баптар) дәл әрі орынды жүгінеді; сот тәжірибесі/кейстер мен бекітеді; ауызша сілтемелер анық.	Нормаларға сүйенеді, бірақ мысалдар аз не жалпылама.	Нормаларға жүгіну үстірт; қателер/нақты емес сілтемелер бар.	Нормативтік негіз қолданылмаған не өрескел қате.

4) Ауызша жеткізу сапасы (құрылым, тіл, уақыт)	Құрылымы анық (кіріспе–негізгі–қорытынды), терминологиясы дәл, логикасы бірізді; уақытты тиімді пайдаланады; дикциясы анық.	Жалпы түсінікті, ұсақ тілдік/құрылымдық кемшіліктер бар; уақыттан сәл ауытқу.	Құрылым әлсіз, артық/жетіспейтін бөлімдер; тілдік қателер елеулі; уақытты ұстауда қиындық.	Баяндамасы түсініксіз; уақыт режимі сақталмаған.
5) Сұрақтарға жауап және дәлелдеу	Сұрақтарға нақты, құқықтық уәжбен жауап береді; қарсы пікірлерді қисынды жоққа шығарады; ситуациялық тапсырмаларды сенімді шешеді.	Жауаптары негізінен дұрыс, бірақ толық емес; ситуацияларды шешуде ұсақ дәлсіздік.	Жауаптары үстірт/жалпы; кейстерді шешуде қиналады.	Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе қате жауап береді.